

Los alumnos de 4º E.S.O. del **COLEGIO LA ANUNCIATA IKASTETXEA**, dentro de la asignatura de Aproximación a la Investigación Científica, es el 4º año que van al río Molinao, para realizar la investigación medioambiental de mismo a lo largo de su trayecto, de unos 3 km. Para ello, el río es dividido en 6 unidades de 500 m. cada una. (Ver **ANEXO 1**).

El estudio se divide en un trabajo de campo, donde se toman una gran variedad de datos a partir de los cuáles se llega a conocer la realidad medioambiental del río. Algunos datos que se recogieron fueron:

- La descripción del medio (características físicas, usos del valle, ocupación del suelo, etc.).
- Estados de las aguas del río y de los afluentes.
- Parámetros físicos del río y de los afluentes.
- Parámetros químicos del río y los afluentes.
- Basura (latas, vidrios, plásticos, etc.) de diferentes tamaños.
- Vegetación de ribera.
- Fauna invertebrada y vertebrada.

Además se recogen muestras de agua en botes de muestreo para realizar un estudio químico (nitratos, nitritos, amonio, fosfatos, cloro, etc.) en el laboratorio "a posteriori". (Ver **ANEXO 2**). Igualmente se recogieron diferentes muestras de macroinvertebrados en cada unidad, en frascos para ser clasificados e identificados en el laboratorio a través del microscopio y con las claves dicotómicas.

Al finalizar estas 2 fases del estudio, se recopilaron los datos en tablas, gráficos, croquis, etc., según las áreas de estudio y así poder obtener una visión global del río Molinao por áreas estudiadas. Dicha recopilación es analizada y comentada exhaustivamente para elaborar el informe extenso y detallado de la situación medioambiental del río Molinao. Al mismo tiempo también se redacta un pequeño informe-resumen de la situación en el río con las ideas y datos más destacados que se hayan podido encontrar. (Ver **ANEXO 3**).

Una vez de tener todos los datos correctamente ordenados, todo el informe es redactado a borrados, se imprime a ordenados dándole el formato de texto-libro para su

posterior encuadernación con los anexos correspondientes (mapa 1:5.000, cuestionario de campo, fotografías, etc.).

Con todo ello, la finalidad última es conocer el estado de nuestros ríos y aprender a protegerlos.