

En el 2003, como en años anteriores, el Colegio **LA ANUNCIATA** Ikastetxea ha participado en el proyecto *IBAIALDE* dentro del programa *AZTERTU* del Gobierno Vasco.

Este proyecto se lleva a cabo en la Comunidad Autónoma Vasca, con el objetivo de efectuar el análisis de los ríos de esta Comunidad Autónoma, los cuales son asignados a colegios o asociaciones sociales en pequeños trozos para su estudio.

El tramo del río asignado al Colegio **LA ANUNCIATA** Ikastetxea son 5 km. del curso alto del río Oiartzun. Este tramo va desde las Minas de Arditurri hasta el barrio de Altzibar (Ver **ANEXO 1**) y se conoce como bloque Oiartzun-1.



FOTO 2. Grupo de científicos de **LA ANUNCIATA** camino de la unidad 1, Minas de Arditurri, para iniciar el trabajo de campo.

Para llevar a cabo el análisis del tramo del río, se trazan en el mapa los 5 km. otorgados dividiéndolos en zonas de 500 m. cada una, las cuales se asignan a diferentes grupos de tres alumnos para realizar un profundo análisis.

Una de las normas a tener en cuenta es la de dejar el río en el estado en el que se encontraba antes de nuestra llegada, respetando el medio.

Una vez en la zona se recogen los siguientes datos:

- ❖ Descripción del medio: forma del valle, lecho del río, infraestructuras, acceso, canalizaciones, escolleras.

- ❖ Características físicas del agua: olor, color, presencia de grasas, aceites, peces muertos...
- ❖ Usos del valle.
- ❖ Vegetación en el medio terrestre y acuático.
- ❖ Fauna vertebrada.
- ❖ Residuos de gran tamaño.
- ❖ Basuras: plásticos, papel, vidrio, latas...
- ❖ Patrimonio cultural del entorno.
- ❖ Características químicas del agua: nitritos, nitratos, dureza total, dureza de carbonato y O₂ disuelto.

Al recorrer cada unidad de 500 m. cada grupo rellena el cuestionario anteriormente facilitado con los datos recogidos, siendo la observación un promedio de los obtenidos individualmente. Después en la clase estos datos se estructuran en apartados para rellenar las diferentes tablas. También se hace un informe resumen de la situación de la zona basándose en la información de los cuestionarios. (Ver **ANEXO 3**).

En el laboratorio con las distintas muestras obtenidas, se realizan análisis químicos al agua cuyos datos se añaden a los realizados en la salida al campo.

Éstos son:

- ❖ Amoníaco.
- ❖ Cloro.
- ❖ Fosfatos.
- ❖ Permanganato potásico.
- ❖ Se repiten nuevamente nitratos y nitritos.

Con estos datos se rellenan las distintas tablas, y se sacan las conclusiones correspondientes. En algunos apartados también se comparan los datos obtenidos con otros de años anteriores.

Con los invertebrados recogidos se hace una clasificación e identificación a través de microscopios, para determinar la calidad del agua, al ser todos ellos bioindicadores.

Para finalizar, se hace una redacción con todos los comentarios, se lleva a cabo una revisión oportuna, y por último, la impresión escrita por un ordenador para recoger todo en un libro.

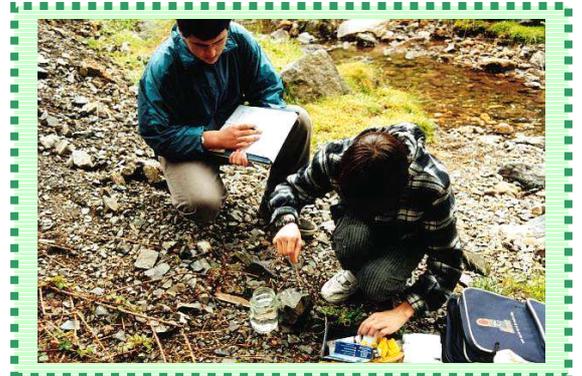


FOTO 3. Efectuando análisis químico del agua del río.

No se puede olvidar tampoco que uno de los objetivos de este trabajo es fomentar el trabajo en grupo y la sensibilización hacia el medio ambiente.



FOTO 4. Grupo de investigadores el día del trabajo de campo.