

En resumen, como ya se ha ido comentando a lo largo de la presente memoria, los objetivos han supuesto una mejora en el centro escolar en el aspecto medioambiental, no solo en cuanto a concienciación, sino también en cuanto a actitudes de mejora y respecto del medio ambiente y, en concreto, en el tema del agua (mantenimiento de grifos cerrados, cierre de fuentes después de su uso, temporizadores, etc.).

Por otro lado, todos los escolares de Secundaria del centro han participado activamente con diferentes actividades dentro y fuera del aula, además en muchos casos los padres y madres también han tomado parte directa e indirecta en el proyecto aportando ideas, colaborando en diferentes acciones, acudiendo a las exposiciones, charlas, etc. Esto permite que llegue dicho proyecto a la población en general a través del boca a boca además de por medio de los medios de comunicación.

No se puede olvidar que es un proyecto de innovación educativa ya que incluye una metodología activa propia e innovadora que se sale de la práctica habitual del aula, mediante actividades fuera del aula y en salas especiales del centro escolar. Por ello mismo es un proyecto aplicable en cualquier otro momento y otro lugar, siempre manteniendo los parámetros básicos y modificando otros para adecuarlos a las condiciones ambientales del lugar a donde se desarrollan. Y por supuesto tiene continuidad, como lo demuestran los hechos de este proyecto durante este curso académico.